



# КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

ЗА ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ

"СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕПРОИЗВОДСТВО НА КУЛТУРНИТЕ

РАСТЕНИЯ"

„РАСТЕНИЕВЪДСТВО“

„РАСТИТЕЛНА ЗАЩИТА“

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

6.1. РАСТЕНИЕВЪДСТВО

6.2. РАСТИТЕЛНА ЗАЩИТА

ОБЛАСТ

6. АГРАРНИ НАУКИ И ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

ИФК, Плевен, 2020

Докторските програми по „Селекция и семепроизводство на културните растения“, „Растениевъдство“ и „Растителна защита“ при Институт по

фуражните култури – Плевен е 3-тата степен на висше образование и повишава образователната и научноизследователската квалификация на докторанта. Обучението е с продължителност до 3 г. в редовна и самостоятелна форма на обучение, а до 4 г. в задочна форма и приключва със защита на докторска дисертация. Завършилите получават образователната и научна степен „доктор”.

### **ЦЕЛИ НА ДОКТОРСКИТЕ ПРОГРАМИ**

Основните цели на докторските програми по които е акредитиран Институт по фуражните култури са:

- Подготвя висококвалифицирани специалисти, изследователи и експерти с опит в експерименталната дейност в областта на селекцията и семепроизводството на културните растения, растениевъдството и растителната защита.
- Задълбочаване на фундаменталната и професионалната компетентност за научноизследователската, приложната и преподавателската дейност в сферата на научните дейности в съответните направления.
- Формира съвременни теоретични и приложни знания, умения и компетентности за самостоятелна научноизследователска дейност, за работа в екип, за прилагане на иновационни и технологични постижения в областите на докторските програми.
- Изгражда методологически опит в анализиране на резултатите от научни изследвания свързани с научното направление.

### **ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ДОКТОРСКИТЕ ПРОГРАМИ**

Задачите свързани с обучението по докторските програми, за които Институт по фуражните култури има акредитация са:

- задълбочаване на знанията, свързани със съвременните теоретични и методологически принципи прилагани в областта на селекцията и семепроизводството, растениевъдството и растителната защита;
- овладяване и ползване на научна терминология, характерна за научната област;
- формиране на умения за ориентиране и анализиране на приоритетните теоретични и практически проблеми в научната област;

- придобиване на компетентности и умения за организацията на научното изследване и за самостоятелна експериментална дейност в съответната научна и практическа област;
- мотивиране и готовност за участие в национални, международни и регионални проекти и конкурси;
- изграждане на опит при планирането и организирането на научни изследвания и при представяне на резултатите от тях на научни форуми.

## **СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

Докторантът се обучава по индивидуален учебен план, съобразен с Правилника за развитие на академичния състав в ССА и регламентираните в него условия и ред за придобиване на образователна и научна степен "доктор".

## **КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ**

### ***1. Област и обхват на знанията***

1.1. Знания, свързани с методологията на научното изследване в областта на селекцията и семепроизводството, растениевъдството и растителната защита.

1.2. Знания за съвременни методи, методики и технологии и тяхното приложение при провеждане на изследвания в научната област на докторската програма.

1.3. Специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи.

1.4. В процеса на научното изследване представя знания и разбиране на най-високо равнище не само в конкретната научна област и направление, но и в близки научни области.

### ***2. Област и обхват на уменията***

2.1. Докторантът подбира, открива и проучва литературни източници, свързани с изследователския проблем; намира, извлича, синтезира и оценява необходимата информация от различни източници.

2.2. Събира, анализира, класифицира и систематизира информация в определена последователност и логика.

2.3. Търси иновативни решения чрез комбиниране на различни методи, стратегии и технологии.

2.4. Подобрява стандартните методики, модели и подходи;

2.5. Аналитично и критично оценява експериментални си резултати, свързани с установяване на определени закономерности.

2.6. Организира и планира собствената си научна дейност (с оглед на: време, точност на обекта на изследване, яснота на целите и задачите, прилагани методики и др.).

2.7. Умее правилно да планира и извежда полски опити и да обработва статистически коректно получените от тях резултати.

### **3. Област и обхват на компетентностите**

#### **3.1. Личностни компетентности:**

- ✓ създава и интерпретира нови знания, резултат от собствени изследвания или от друга научна дейност;
- ✓ притежава способност за самооценка на постиженията от изследователския труд, самостоятелност и отговорност;
- ✓ при обосноваване на научната истина се ръководи от академичната научна етика при интерпретиране както на собствени, така и на проучени от други изследователи резултати;
- ✓ използва научен език и стил, характеризиращи се с точност на научната терминология, яснота и логическа последователност при изложение на фактите и резултатите.

#### **3.2. Комуникативни и социални компетентности**

- ✓ има изграден стил на научно общуване (в разговори, при консултации и дебати, за защита на научни позиции, работа в екип и пр.);
- ✓ показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значителен обем знания от най-съвременните научни постижения от областта на селекцията и семеипроизводството на растенията;
- ✓ пълноценно общува на български език и на някой/някои от най-разпространените европейски езици.

#### **3.3. Професионални компетентности**

- ✓ има готовност за самостоятелна научноизследователска, експериментална и научно-приложна дейност;
- ✓ идентифицира ресурси и възможности за научни изследвания и проектна дейност;

- ✓ демонстрира общи способности да проектира и изпълнява задачи за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения, както и да адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства;
- ✓ осигурява трансфер на собствените резултати при решаване на други проблеми от дадената научна област;
- ✓ ясно формулира нови проблеми - теоретични и практически.

### **ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН "ДОКТОР"**

Образователната и научна степен „Доктор” се придобива след:

1. успешно изпълнение на всички етапи от индивидуалния план на докторанта;
2. успешна защита на дисертационния труд.

### **ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ**

Придобитата по време на обучението професионална квалификация дава възможност за реализация като:

- изследовател в специализираните звена от системата на ССА и БАН;
- преподавател в системата на висшето образование (университети и колежи);
- експерт в специализирани звена (агенции и дирекции) от системата на държавната администрация;
- консултант в организации, специализирани в разработването и управлението на научно-приложни проекти по национални и европейски програми;
- висококвалифициран специалист в областта на селекцията и семепроизводството.

### **ЗАВЪРШИЛИЯТ ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА МОЖЕ:**

1. да участва в различни форми на продължаващо обучение (пост докторантски програми за повишаване на професионалната квалификация и опит по научната специалност и в професионалната област);
2. да участва в процедури за израстване в академична длъжност и в реабилитационни процедури.